



WPŁYW TECHNOLOGII CYFROWEJ NA ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Często zdarza nam się obserwować rodziców, którzy chętnie zezwalają swojemu dziecku na korzystanie ze smartfonów, laptopów, tabletów a nawet wyposażają pokój dziecka w telewizor, komputer i inne nowoczesne urządzenia. Niepokojące jest to, że coraz młodsze dzieci korzystają z tego typu wysokich technologii. Niestety, ma to bardzo negatywny wpływ na rozwój dziecka, a zwłaszcza na rozwój mowy.

Agresywne, szybko zmieniające się bodźce wzrokowe przetwarzane są w prawej półkuli mózgu dziecka, a wysoka jej aktywność spowalnia a nawet **hamuje rozwój lewej półkuli**, odpowiedzialnej za uczenie się języka mówionego lub pisanego. Dziecko łatwo uzależnia się od szybko zmieniających się obrazów i słów, co powoduje nadmierne pobudzenie i niepokój. Podczas słuchania TV, mózg uczy się eliminować dźwięki językowe i nastawia się na niewerbalne dźwięki (muzyka, reklamy, odgłosy gier). **Mózg uczy się ignorować mowę**. Dziecko, przebywające w pomieszczeniu, w którym gra TV lub elektroniczna zabawka, słyszy mowę dorosłych, ale nie przetwarza jej w wyższych strukturach układu nerwowego. Stąd trudność w rozumieniu mowy, uczeniu się znaczenia słów, tworzeniu mowy intencjonalnej.

Mogą pojawić się **zaburzenia komunikacji**, zachowania podobne do autystycznych, pobudzenie pozaruchowe (wrażliwość na bodźce, nerwowość, brak koncentracji) Są to skutki nadmiernego oglądania telewizji lub wpatrywania się w ekran smartfona. Dzieci stają się agresywne przy próbie wyłączenia programu lub zabrania telefonu, wpadają w histerię, co skutkuje tym, że rodzic dla „świętego spokoju” ulega i tym sposobem jeszcze mniej czasu zostaje na rozmowę z dzieckiem, wspólną zabawę. **Pięć minut spędzone przez dwuletnie dziecko przed telewizorem, to jak godzinny seans w kinie dla dorosłego**. Telewizja ze swoim przeładowaniem bodźcami wywołuje spowolnienie reakcji (albo nadpobudliwość), dezorientację, lęki i niepokoje. Powoduje również zaburzenia snu dzieci, co warunkuje ich nastrój oraz wpływa na nawiązywanie kontaktów a rówieśnikami.

Fakty są niepodważalne: nie stwierdzono dotychczas, by oglądanie telewizji przez małe dzieci rozwijało jakiegokolwiek umiejętności. Natomiast ograniczenie korzystania z urządzeń wysokiej technologii na rzecz rozmowy z dzieckiem, wspólnej zabawy, oglądania obrazków, czytania książki, wspólnego zajmowania się codziennymi czynnościami (ubieranie się, szykowanie posiłku, spacer) i opowiadanie o nich mają ogromne znaczenia dla prawidłowego rozwoju mowy, rozumienia mowy i umiejętności komunikowania się. **A to niewątpliwie ułatwia dziecku późniejsze funkcjonowanie w szkole, w grupie rówieśniczej oraz ułatwia start w dorosłe życie.**

Polecamy do obejrzenia i poczytania:

<http://mamatatatablet.pl/>

<https://www.raczkujemy.pl/czy-tablety-i-smartfony-trzeba-chowac-przed-dzieckiem>

<https://mamatoja.pl/dziecko-i-tablet-urządzenia-mobilne-działają-na-mozg-jak-kokaina>

<https://www.mjakmama24.pl/dziecko/wychowanie/jak-odciągnac-dziecko-od-smartfonu-i-tabletu>

