



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

ul. Żaków 3, 66-200 Świebodzin, tel.: +48 684578801
e-mail: sekretariat@poradniapp.swiebodzin.pl

OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚWIEBODZINIE

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

| DIAGNOZA | | | |
|--|--|--|---|
| Tematy/Zakres wsparcia: | Cel: | Organizacja: | Prowadzący: |
| <ul style="list-style-type: none">• Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna od wieku przedszkolnego po adolescencję• Trudności w nauce (dysleksja, dyskalkulia, dysgrafia, dysortografia)• ADHD, spektrum autyzmu, zaburzenia emocjonalne i zachowaniach• Opóźnienia rozwojowe, wady wymowy, problemy komunikacyjne• Niepełnosprawności intelektualne i ruchowe w tym z afazją, słabosłyszenie, słabowidzenie oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym | <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznanie problemów rozwojowych i emocjonalnych• Identyfikacja przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń edukacyjnych• Analiza problemów adaptacyjnych w środowisku szkolnym i rówieśniczym• Diagnoza możliwości rozwojowych i potrzeb edukacyjnych uczniów• Opracowanie i ukierunkowanie indywidualnych form wsparcia i pomocy• Wzmacnianie umiejętności społecznych i radzenia sobie z emocjami <p>W zależności od rozpoznanych potrzeb diagnoza kończy się wydaniem pisemnej opinii lub orzeczenia zawierających rozpoznanie, charakterystykę mocnych stron, opis mechanizmów funkcjonowania, zalecane warunki i formy wsparcia w szkole i domu</p> | <p>Spotkania diagnostyczne z uczniem są poprzedzone spotkaniem z rodzicem w celu zebrania szczegółowego wywiadu i zaplanowania postępowania diagnostycznego</p> <p>W zależności od wieku ucznia i problemu diagnoza składa się z jednego lub kilku spotkań z diagnostami, które trwają ok. 2 h</p> | <ul style="list-style-type: none">• psycholog• pedagog• logopeda• neurologopeda• oligofrenopedagog• tyflopada• surdopedagog |



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

ul. Żaków 3, 66-200 Świebodzin, tel.: +48 684578801
e-mail: sekretariat@poradniapp.swiebodzin.pl

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW CAŁOROCZNY PROGRAM POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

| Formy bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej | | | |
|---|---|--|--|
| Tematy/Zakres wsparcia: | Cel: | Organizacja: | Prowadzący: |
| Terapia psychologiczna Dzieci i młodzież | <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznawanie problemów rozwojowych, identyfikacja przyczyn trudności emocjonalnych, wychowawczych i edukacyjnych• Wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych np. w obliczu stresu, żałoby, przemocy rówieśniczej• Pomoc w radzeniu sobie z problemami adaptacyjnymi w środowisku szkolnym i rówieśniczym• Wzmacnianie odporności psychicznej oraz rozwijanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i napięciem | Spotkania indywidualne Czas trwania: 45-50 min. Liczba i częstotliwość spotkań dostosowana do indywidualnych potrzeb ucznia oraz rozpoznanego problemu | Psycholodzy: Barbara Dmytryszyn Julita Krajczyńska Katarzyna Kędzierzyńska Wiktoria Tomczyk |
| TUS Trening umiejętności społecznych | <ul style="list-style-type: none">• Rozwój kompetencji społecznych• Doskonalenie umiejętności słuchania i jasnego wyrażania myśli• Nauka dostrzegania i rozumienia komunikatów niewerbalnych• Rozpoznawanie i regulacja emocji | Warsztaty grupowe organizowane w godzinach popołudniowych Na terenie poradni Czas trwania: 45-60 min | Pedagog: Patrycja Kawa |


| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności adaptacyjnych • Wzmacnianie samokontroli i autoregulacji | | |
| Poradnik pozytywnego myślenia | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności samoregulacji • Psychoedukacja w zakresie emocji • Radzenie sobie w sytuacjach trudnych • Wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości | <p>Cykl 4 spotkań w formie warsztatów Warsztaty organizowane na terenie szkoły</p> <p>Czas trwania: 45 min. (spotkanie)</p> | <p>Psycholodzy: Katarzyna Kędzierzyńska Wiktoria Tomczyk</p> |
| Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów z trudnościami w funkcjonowaniu | <p>Praca z uczniami przejawiającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym. Stymulacja rozwoju emocjonalno społecznego. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych, poczucia własnej wartości.</p> | <p>Warsztaty grupowe lub spotkania indywidualne (w miarę potrzeb). Organizowane w godzinach popołudniowych na terenie poradni. Zajęcia raz w tygodniu Czas trwania: 45min.</p> | <p>Pedagog: Katarzyna Frąckowiak</p> |
| Warsztaty rozwoju uwagi i samoregulacji dla dzieci i młodzieży z ADHD | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi i samoregulacji • Wsparcie kompetencji społecznych • Wzmacnianie poczucia własnej wartości i motywacji • Nauka radzenia sobie z emocjami • Wspieranie funkcji wykonawczych | <p>Warsztaty grupowe Organizowane w godzinach popołudniowych na terenie poradni. Czas trwania:45 min. Częstotliwość spotkań zależna od ilości złożonych wniosków.</p> | <p>Psycholog: Wiktoria Tomczyk Pedagog: Katarzyna Frąckowiak</p> |
| Trening relaksacyjny Warsztat dla uczniów szkół ponadpodstawowych | <p>Prezentacja technik relaksacji i radzenia sobie ze stresem</p> | <p>Warsztaty grupowe Na terenie szkół lub w poradni Czas trwania: 2h</p> | <p>Psycholog: Julita Krajczyńska</p> |
| Verim Biofeedback Uczniowie z zaburzeniami koncentracji uwagi, trudnościami w nauce | <p>Zastosowanie treningu w celu nauki samoregulacji fizjologicznej, emocjonalnej, umysłowej. Poprawa koncentracji, panowanie</p> | <p>Trening Cykl ok. 15 spotkań raz w tygodniu Zajęcia indywidualne</p> | <p>Pedagog: Ewa Łażewska</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | nad stresem, zwiększona samoświadomość. O kwalifikacji na zajęcia decyduje trener. | Na terenie poradni Czas trwania: 45 min. | |
| Przesiewowe badania słuchu | Profilaktyka zaburzeń funkcji słuchowych | Badania na Platformie Badań zmysłów (test w szumie) Badania realizowane indywidualnie w poradni i dla grup na terenie szkoły/przedszkola | Logopeda Anna Darowska |
| Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej Uczniowie klas III-VI w wieku 8-12 lat | Profilaktyka problemów emocjonalno społecznych: rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami, kształtowanie postaw optymizmu, empatii i wytrwałości | Cykl spotkań warsztatowych z uczniami Organizowane na terenie poradni | Pedagog: Edyta Borowczak Ewa Łażewska |
| Oswoić stres Uczniowie klas VIII | Zapobieganie antyzdrowotnym skutkom stresu szkolnego w kontekście wyzwań egzaminacyjnych i zmiany szkoły | Zajęcia warsztatowo-edukacyjne Cykl 2 spotkań (po 2h w każdym półroczu) Zajęcia prowadzone na terenie szkoły | Psycholog: Barbara Dmytryszyn |
| Program doskonalenia technik szkolnych dla uczniów klas II-IV | Usprawnianie podstawowych technik szkolnych | Cykl spotkań indywidualnych Na terenie poradni | Pedagog: Edyta Borowczak |



Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

ul. Żaków 3, 66-200 Świebodzin, tel.: +48 684578801
e-mail: sekretariat@poradniapp.swiebodzin.pl

| ZAJĘCIA DLA RODZICÓW | | | |
|---|--|--|--|
| Tematy/Zakres wsparcia: | Cel: | Organizacja: | Prowadzący: |
| <p>Szkoła dla rodziców</p>  | <p>Program zajęć dla rodziców doskonalący podstawowe umiejętności wychowawcze. Nauka budowania dialogu w rodzinie, nawiązywania głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi lub wychowankami.</p> | <p>Warsztaty 10 spotkań organizowane na terenie poradni w godzinach popołudniowych, w poniedziałki Czas trwania jednego spotkania 3h</p> | <p>Pedagog: Katarzyna Frąckowiak</p> |
| <p>Konsultacje psychologiczne w szkole</p> | <p>Spotkania psychoedukacyjne Konsultacje dotyczące problemów w funkcjonowaniu ucznia Spotkania skierowane na rozwiązanie bieżących problemów ucznia.</p> | <p>Spotkania indywidualne z rodzicem/rodzicami na terenie szkoły</p> | <p>Psycholog: Barbara Dmytryszyn</p> |
| ZAJĘCIA DLA NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW | | | |
| <p>Depresja i co dalej?</p> | <p>Poszerzenie wiedzy na temat zaburzeń depresyjnych dzieci i młodzieży. Rola nauczyciela, planowanie oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych</p> | <p>Warsztaty dla nauczycieli Na terenie szkoły Czas trwania: 120 min.</p> | <p>Psycholog: Katarzyna Kędzierzyńska</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Profilaktyka wykorzystywania seksualnego dzieci i młodzieży</p> | <p>Psychoedukacja dotycząca objawów, problemowych zachowań psychoseksualnych w szkole. Rola szkoły i formy udzielania wsparcia</p> | <p>Szkolenie dla rad pedagogicznych w formie wykładu i prezentacji Czas trwania: 1-2h</p> | <p>Psycholog: Julita Krajczyńska Katarzyna Kędzierzyńska Wiktorja Tomczyk</p> |
| <p>Uczeń z ADHD w szkole – jak skutecznie pracować z uczniem z ADHD</p> | <p>Zrozumienie specyfiki ADHD i wpływu na funkcjonowanie szkolne uczniów. Identyfikacja potrzeb edukacyjnych i emocjonalnych ucznia. Nabycie praktycznych metod wsparcia i strategii pracy z uczniem z ADHD.</p> | <p>Warsztaty dla nauczycieli Na terenie szkoły lub poradni</p> | <p>Pedagog: Katarzyna Frąckowiak</p> |
| <p>KSZOF – Kwestionariusz szkolnej oceny funkcjonalnej</p> | <p>Praktyczne użycie KSZOF celem diagnozy potrzeb i możliwości uczniów</p> | <p>Warsztat Na terenie szkoły Czas trwania: 2h</p> | <p>Psycholog: Katarzyna Kędzierzyńska</p> |
| <p>Uczeń „trudny” w szkole wyzwanie czy kłopot?</p> | <p>Omawianie trudności w funkcjonowaniu ucznia. Poszukiwanie rozwiązań</p> | <p>Udział w zespołach wychowawczych, radach pedagogicznych, konsultacje z nauczycielami na terenie poradni i szkół</p> | <p>Wszyscy pracownicy poradni: psycholodzy pedagodzy logopeda</p> |
| <p>Uczeń niepełnosprawny w szkole (słabowidzący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową i afazją, z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną) Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym</p> | <p>Wspomaganie wychowawcy, nauczycieli, pedagoga, psychologa poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówienie i analiza treści orzeczenia • udział w spotkaniach zespołu opracowującego Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania ucznia • konsultacje dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole | <p>Konsultacje Na terenie poradni i/lub na terenie szkół</p> | <p>Wszyscy pracownicy poradni, zespoły diagnozujące i orzekające, w tym specjaliści: Tyflopedagog: Ewa Łażewska Surdopedagog: Anna Darowska Oligofrenopedagogzy:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje dotyczące opracowania IPET-u | <p>Olga Klimowicz Anna Darowska Katarzyna Frąckowiak</p> |
| SIEĆ WSPÓLPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA | | |
| Pedagogów szkolnych | Systematyczna współpraca i wymiana doświadczeń w celu doskonalenia warsztatu pracy | Koordinator: Edyta Borowczak |
| Sieć doradców zawodowych | Spotkania warsztatowe. Terminy i miejsca spotkań po ustaleniu z grupą będą przekazywane do szkół. Planowane 2 spotkania w roku szkolnym | Koordinator: Katarzyna Frąckowiak |

WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

Zadanie poradni określone w Rozporządzeniu MEN w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. Obszar wspomagania jest określany na podstawie zdiagnozowanych potrzeb szkoły/placówki.

Celem jest wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych w celu poprawy jakości ich pracy w zakresie zdiagnozowanych potrzeb. Wspomaganie odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy szkołą, placówką, a poradnią.

Dotyczy w szczególności:

1. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa i zmian w systemie oświaty
2. Wymagań stawianych przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji.
3. Realizacji podstaw programowych.
4. Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży, indywidualizacji procesu nauczania oraz wychowania.
5. Potrzeb zdiagnozowanych i wskazanych przez placówkę.

Etapy wspomagania:

1. Diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki.
2. Realizacja zaplanowanych działań wraz monitorowaniem ich przebiegu.
3. Ewaluacja programu zakończona sprawozdaniem z realizacji.

Informacje praktyczne:

- Zainteresowanych prosimy o kontakt z poradnią, wypełnienie zgłoszenia na wybrane formy.
- Uczniowie kwalifikowani są do zajęć po konsultacjach indywidualnych ze specjalistami i/lub po przeprowadzeniu diagnozy w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb ucznia.
- Zajęcia grupowe rozpoczynają po zebraniu grupy uczestników. Prowadzący informuje telefonicznie rodziców o terminie pierwszego spotkania.
 - Terminy zajęć dostępne są w sekretariacie poradni.

Zgłoszenia prosimy składać do końca października 2025 roku.