

**OFERTA  
2020/2021**

**PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ŚWIEBODZINIE  
DLA SZKÓŁ, PLACÓWEK, INSTYTUCJI, NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW**

**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU W NASTĘPUJĄCYCH ZAJĘCIACH:**

Temat	Cel	Organizacja zajęć	Osoba prowadząca
<b>WZMACNIANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI SZKÓŁ I PLACÓWEK PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO, PROBLEMÓW DZIECI I MŁODZIEŻY</b>			
<p><b>Indywidualne konsultacje dla nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</b></p> <p>Poszerzenie współpracy z nauczycielami, ułatwienie kontaktu z pracownikami poradni.</p>	<p>Proponujemy otwarte, cotygodniowe dyżury konsultacyjne dla zainteresowanych nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych.</p> <p>Konsultacje mogą odbywać się w formie zdalnej (telefonicznie) lub na terenie poradni (zgodnie z potrzebami)</p> <p>Harmonogram dyżurów poszczególnych pracowników poradni dostępny na stronie internetowej placówki i/lub w sekretariacie poradni.</p>	<p>Wszyscy pracownicy poradni w harmonogramie stałych cotygodniowych dyżurów</p>
<p><b>Szkoła dla rodziców i wychowawców</b></p> 	<p>Wspomaganie wychowawczej roli szkoły. Program zajęć doskonalący podstawowe umiejętności wychowawcze. Nauka dialogu, budowania głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi i wychowankami.</p>	<p>Warsztaty grupowe 10 spotkań 3-godzinnych</p> <p>Miejsce i terminy po zebraniu grupy</p>	<p>Psycholog: Julita Krajczyńska</p> <p>Pedagodzy: Justyna Drzymała Katarzyna Frąckowiak</p>
<p><b>„Kryzys adolescencyjny, a zachowania ryzykowne”</b></p>	<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Analiza czynników chroniących i ryzyka. Podnoszenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w podejmowaniu skutecznych interwencji.</p>	<p>Wykład z elementami warsztatu. 3 h lekcyjne Dla Rad Pedagogicznych i grup nauczycieli uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych Na terenie szkół</p>	<p>Psycholog: Julita Krajczyńska</p>

<p><b>„Wychowanie w duchu wartości”</b> Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów szkolnych dziecka</p>	<p>Budowanie pomostu we współpracy nauczyciel-rodzic. Wypracowywanie spójnego systemu wychowawczego.</p>	<p>Wykład z prezentacją multimedialną. 1h Na terenie szkół</p>	<p>Psycholog Barbara Dmytryszyn</p>
<p><b>Uczeń „trudny” w szkole- wyzwanie czy kłopot?</b></p>	<p>Omawianie trudności w funkcjonowaniu ucznia. Poszukiwanie rozwiązań.</p>	<p>Udział w zespołach wychowawczych, radach pedagogicznych, konsultacje z nauczycielami</p>	<p>Wszyscy pracownicy</p>
<p><b>UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY I ZAGROŻONY NIEDOSTOSOWANIEM W SZKOLE PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH</b></p>			
<p><b>Uczeń słabowidzący</b></p>	<p>Wspomaganie wychowawcy, nauczycieli, pedagoga: - omówienie i analiza treści orzeczenia - udział w spotkaniach zespołu opracowującego Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania - konsultacje dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole - konsultacje dotyczące opracowania IPET-u</p>	<p>Konsultacje Na zgłoszenie szkoły Na terenie szkół lub poradni</p>	<p>Wszyscy pracownicy poradni, zespoły diagnozujące i orzekające, w tym specjaliści: <u>Tyflopedagog:</u> Ewa Łażewska <u>Surdopedagog:</u> Anna Darowska <u>Oligofrenopeda</u> <u>godzy:</u> Olga Klimowicz Anna Darowska Katarzyna Frąckowiak</p>
<p><b>Uczeń słabosłyszący</b></p>			
<p><b>Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera</b></p>			
<p><b>Uczeń niepełnosprawny ruchowo w tym z afazją</b></p>			
<p><b>Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną</b></p>			
<p><b>Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym</b></p>			
<p><b>SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b></p>			
<p><b>Pedagogów i psychologów szkolnych</b></p>	<p>Systematyczna współpraca i wymiana doświadczeń w celu doskonalenia warsztatu pracy</p>	<p>2-3h cykliczne spotkania warsztatowe Terminy i miejsca spotkań po ustaleniu z grupą będą przekazywane do szkół</p>	<p>Koordynator: Edyta Borowczak we współpracy z Katarzyną Ristau-Dmytryszyn</p>
<p><b>Szkolnych doradców zawodowych</b></p>		<p>Na terenie poradni.</p>	<p>Koordynator: Pedagog doradca zawodowy Justyna Drzymała</p>

<b>WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK</b>			
<p><b>Obszar wspomagania jest określany na podstawie zdiagnozowanych potrzeb szkoły/placówki.</b></p> <p>Dotyczy w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa i zmian w systemie oświaty</li> <li>2.Wymagań stawianych przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji.</li> <li>3.Realizacji podstaw programowych.</li> <li>4..Rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.</li> <li>4.Potrzeb diagnozowanych i wskazanych przez placówkę</li> </ol>	<p>Wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych w celu poprawy jakości ich pracy w zakresie zdiagnozowanych potrzeb</p>	<p>Wspomaganie odbywa się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy szkołą, placówką, a poradnią.</p> <p>Etapy wspomagania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki.</li> <li>2.opracowanie rocznego programu wspomagania.</li> <li>3.Realizacja zaplanowanych działań wraz monitorowaniem ich przebiegu.</li> <li>4. Ewaluacja programu zakończona sprawozdanie z realizacji.</li> </ol>	<p>Organizuje dyrektor szkoły i placówki.</p> <p>Koordinator PPP: dyrektor poradni Agnieszka Żyła</p>

#### Informacje praktyczne:

- **Formy pomocy zgłoszone przez szkołę realizowane będą w małych grupach po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem placówki w celu ustalenia możliwości ich przeprowadzenia zgodnie z wytycznymi MEN, MZ i GIS**
- **Zainteresowanych: szkoły, placówki, nauczycieli, wychowawców prosimy o zgłoszenia przez wypełnienie stosowanego formularza. Wyjątkiem jest udział nauczycieli w otwartych cotygodniowych dyżurach konsultacyjnych.**
- **Zajęcia odbywają się w terminach ustalonych z placówką lub po skompletowaniu grupy.**
- **Terminy i informacje dotyczące realizacji zajęć dostępne w sekretariacie poradni.**

**Zgłoszenia prosimy składać do 15 października 2020 roku.**